



Collegium Augustinianum Gaesdonck

Gaesdoncker Straße 220
47574 Goch

Tel. 02823 961 - 0
Fax 02823 961 - 130
Mail poststelle@gaesdonck.de

Advanced Class
Medical Science



Mehr als eine sehr gute Schule...

Als Schule in freier Trägerschaft ermöglicht das Collegium Augustinianum Gaesdonck seinen Schülerinnen und Schülern nicht nur eine hervorragende Vorbereitung auf das Abitur. Unser Bildungsangebot geht weit über das gymnasiale Curriculum hinaus.

Wesentliche Bestandteile der Exzellenz-Förderung an der Gaesdonck sind ihre drei Advanced Classes. Diese Kurse sind ganz besondere Angebote – und in vielen Aspekten bundesweit einzigartig: Auf akademischem Proseminar-Niveau bieten sie für Oberstufenschülerinnen und -schüler eine frühzeitige intensive Vorbereitung auf ein erfolgreiches Studium oder eine Berufslaufbahn in den Bereichen Architektur/Design/Kunst, Ökonomie und – neu ab 2019 – Medizin.

- Advanced Class **Arts & Design**
- Advanced Class **Business Economics**
- Advanced Class **Medical Science**

Durch ihre anspruchsvollen 4-semestrigen Curricula bieten unsere Exzellenz-Kurse in dem jeweiligen Fachgebiet

- eine signifikante Erhöhung der Erfolgsaussichten im Studium, Ausbildung oder Existenzgründung
- eine Verbesserung der Bewerbungschancen auf einen Studienplatz
- und nicht zuletzt eine Verifizierung / Falsifizierung des Berufs- bzw. Studienwunsches.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 wird an der Gaesdonck ein weiterer Exzellenz-Kurs, die **Advanced Class „Medical Science“**, angeboten. Diese neue Advanced Class bereitet Schülerinnen und Schüler parallel zur Abiturvorbereitung intensiv auf ein bevorstehendes Medizinstudium vor.

Die Advanced Class „Medical Science“ ist ein absolutes Novum in der Bildungslandschaft der Bundesrepublik Deutschland – es gibt deutschlandweit kein vergleichbares Angebot im schulischen Bereich!

Advanced Class Medical Science

Das Curriculum der Advanced Class „Medical Science“ umfasst ein viersemestriges Programm in den beiden ersten Jahren der gymnasialen Oberstufe (EF und Q1). Die jeweils vierstündigen Studientage finden 14-tägig statt und folgen dem didaktischen Prinzip des Problembasierten-Lernens (PBL), welches auch in den Modell-/ Reformstudiengängen der Medizin Anwendung findet.

Durch diese Methodik werden theoretische Inhalte (Anatomie, Physiologie, Biochemie, Naturwissenschaften u. a.) ergänzt durch Clinical Skills, die die Anwendung von diesen Inhalten in den Kontext des beruflichen Alltages von Ärztinnen und Ärzten stellen. Dabei werden mit den behandelten Untersuchungsmethoden insbesondere das kausale Denken und das Priorisieren in Untersuchungsprozessen vermittelt und trainiert.

Ergänzt werden diese Studientage durch sogenannte Medizinseminare, in denen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zielorientiert an den PBL-Aufgabenstellungen arbeiten, wodurch der Proseminar-Charakter der einzelnen Module unterstützt wird.



Insgesamt 32 Studientage (8 Studientage je Semester) in Semester-Modulen zu:

- **Bewegungsapparat**
- **Innere Organe**
- **Hämatologie, Infektiologie, Gynäkologie, Urologie**
- **Neurologie.**

Insgesamt durchlaufen die Schülerinnen und Schüler damit 156 Unterrichtsstunden. Dazu kommen weitere 16 Unterrichtsstunden, in denen Prüfungen abgelegt werden.

An jedem Studientag stehen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vier Medizinerinnen und Mediziner zur Seite, welche die Klein-Lerngruppen leiten.

Ergänzt werden die Studientage durch eine Intensiv-Vorbereitung auf die Medizinertests TMS und HAM-Nat sowie Teilnahme an fachspezifischen Exkursionen.